Rodolphe KREUTZER

42 Etudes and Caprices

for Violin Solo

42 этюда.

Р. КРЕЙЦЕРЪ.

Предлагаемые въ моей редакція этюды Крейцера расположены въ болъе постепенной трудности нежели во всъхъ другихъ изданіяхъ, поэтому нумерація ихъ не будеть совпадать съ нумераціями другихъ изданій.

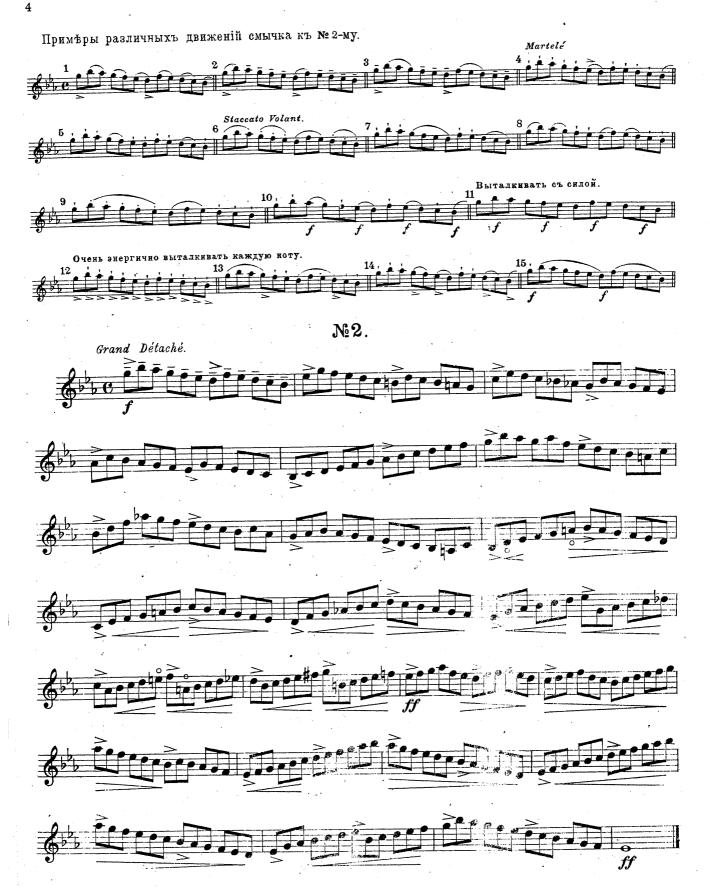
Примъры разныхъ движеній смычка къ этюду № 1.



Этотъ популярный этюдъ Крейцера слъдуетъ учить возможно больше не только прилаглемыми злъсь примърами, но по возможности придумывать самому играющему различным движенія смычка. Хроническій недостатокъ учащихся на скрипкъ въ смыслъ интонаціи, представляютъ ноты: фа, всегда зьучащим высоко, и ноты ре и ми, звучащія всегда низко, поэтому учащемуся нужно особенно обратить на нихъвниманіе; эти поты отмъчены знакомъ +



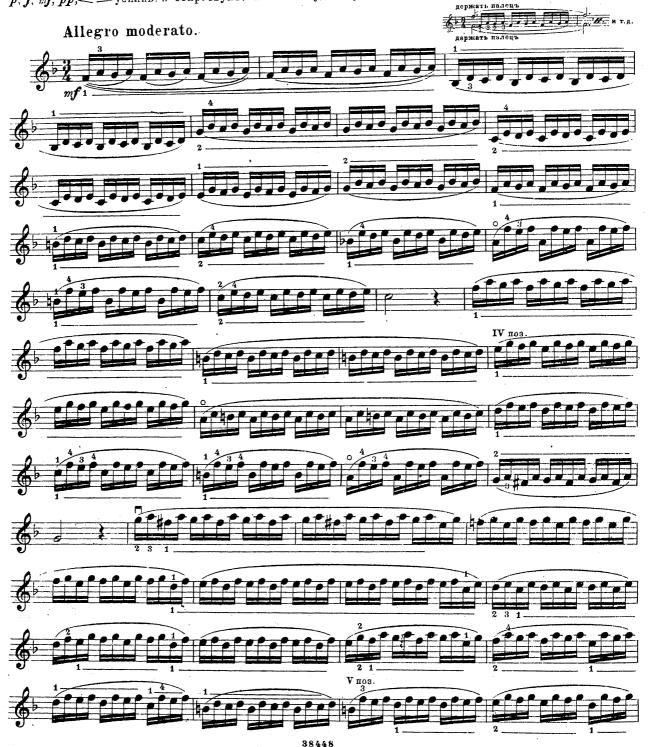
38448 T. 908





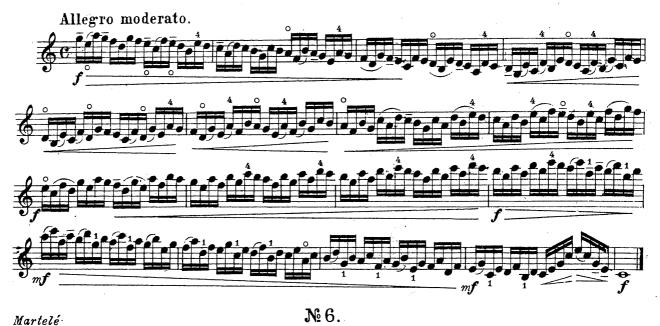
Этюдъ для укръпленія пальцевъ львой руки, и также развитія ровности чередованій нотъ при быстромъ движеніи однородныхъ фигурацій.

Учить слъдуетъ сначало очень медленно, по 4 ноты связно, обращая главное вниманіе на ровное и упругое паденіе пальцевъ львой руки при абсолютно чистой интонаціи; когда достигнется въ мерленномъ пругое паденіе пальцевъ львой руки при абсолютно чистой интонаціи; когда достигнется въ мерленномъ пругое паденіе пальцевъ львой руки при абсолютно чистой интонаціи; когда достигнется въ мерленномъ пругое паденіе пальцевъ львой руки при абсолютно чистой интонаціи; когда достигнется въ мерленномъ пругое паденіе пальцевъ львой руки при абсолють при чемъ на одно движеніе смычка слъдуетъ брать 12 нотъ и наконецъ такъ какъ напечатано. Учить слъдуетъ разной силой звука: $p, f, nf, pp, \longrightarrow$ усилив и сокр. звукъ. Полезно будетъ учить этотъ этюдъ слъд. способомъ.

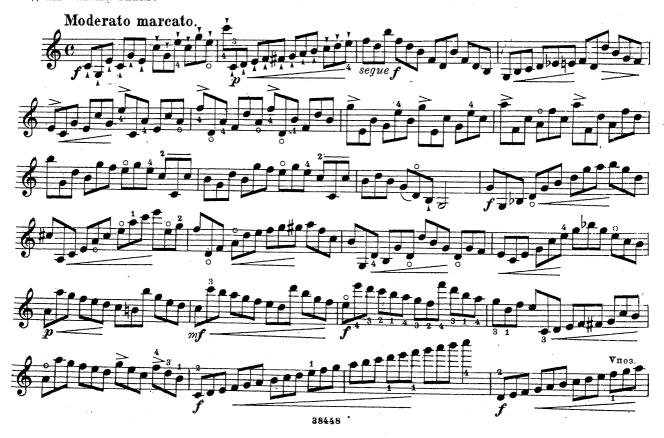




Этотъ этюдъ имъетъ то-же назначеніе, какъ №1Ё съ тою лишь разницей: этюдъ №1Ё имъетъ нъсколько менъе позицій (до III включит) Исполнять можно тъми-же примърами какъ и №1Ё.

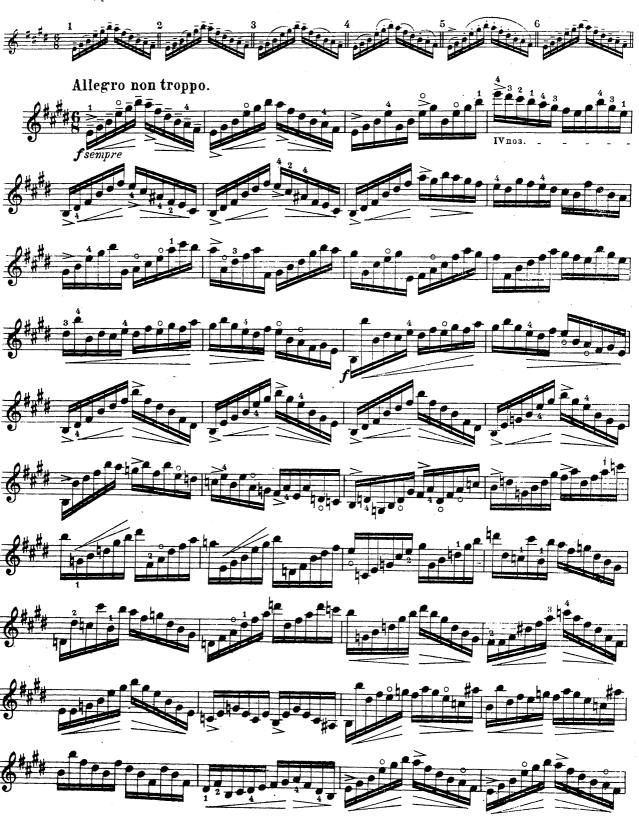


Этотъ дріємъ смычка долженъ быть сдъланъ отрывистымъ движеніємъ при концѣ его. Всѣ ноты, при веденіи смычка вверхъ и внизъ, должны быть также равны между собой; это достигается большимъ нажимомъ при веденіи смычка вверхъ, такъ какъ тутъ, конечно, звукъ извъстной силы получается труднѣе, чъмъ при веденіи смычка внизъ.

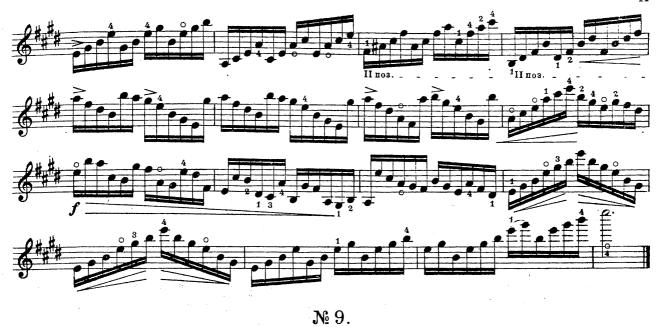




Этотъ этюдъ слъдуетъ играть не только прилагаемыми примърами, но также и тъми которые обозначены къ этюду 1 и 2 й.



38448

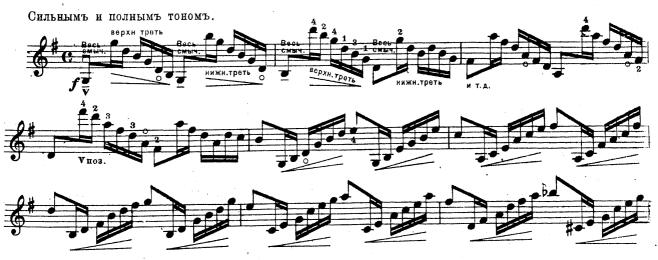


Назначение этпода: Развивать какъ раздъльное движение смычка, такъ и другия, а также технику вообще правой руки при поребрасывания смычка со струны Соль на струну Ми, со струны Ре на Ми и т. д. а также обратно.

Исполнение: должно быть ровное и при перебрасывании смычка не должно быть ритмическаго колебанія, какими бы примфрами этюдь ни исполнялся. Конечно само собою разумбется, интонація должна быть безупречная и звучность ясная и красивая.



При исполнении этого этюда следуеть внимательно следить, что-бы восьмыя были вполне выдержанны и отлично акцентированы.





№10.

Назначеніе этпода: Упражненіе въ ровной и свободной смѣнѣ позвцій 4-мъ в 3-мъ пальцами. Учить слюдуеть: Сначала очень медленно по 3 ноты связно, обращая вниманіе на ровныя и чистыя смѣны позицій; когда это достигнется, то учить по 6 нотъ немного ускоряя темпъ и наконецъ такъ, какъ напечатано.



38448

№ 11.

Этотъ этюдъ имъетъ цълью развитіе ровной бъглости пальцевъ при выдержанномъ и продолжительномъ

Псполненіе: Пальцы лівой руки крітко и ровно ударяють ноты, переходы съ позицій производятся плавно и свободно. Правая рука: Кисть ведется свободно, очень округленными и ровными движеніями, во всю длину смынка





Назначение эткоа: Выработать гибкое, эластичное, ровное движение смычка и кисти при одновременном упражнении въ бъглости пальцевъ лъвой руки.

Учить слюдуеть: Медленно, очень равномърно распредъляя смычекъ и расходуя его такъ, что бы при каждомъ движении въ ту или иную сторону (вверхъ и внизъ) оставалось его достаточно для окончания всъхъ связанныхъ нотъ при ровной звучности. Пальцы лъвой руки четко ударяють ноты, кчсть правой руки при переходахъ съ опной стручны на пругию переходахъ съ опном стручны переходахъ съ опн ки,при переходахъ съ одной струны на другую, держится свободно (не напрягать ее).





Назначение этимов: Упражнение въ свободныхъ переходахъ по позиціямъ при фигураціяхъ арпеджіо въ соединеніи одновременнаго развитія свободнаго движенія правой руки.

Пеполненіе осложно быть широкой звучностью, очень увѣренное, блестящее и свободное. Первоначально учить очень медленно, тщательно вывѣрить интонацію, особенно въ тактахъ обозначенныхъ знакомъ Д, такъ какъ (даже съ очень хорошимъ слухомъ) учащіеся (за рѣдкимъ исключеніемъ) всегда склонны понижать или повышать эти ноты и вообще играть нечисто въ смыслѣ интонаціи.





Этотъ этюдъ представляетъ выдающуюся пользу для развитія кисти правой руки при переходахъ съ одной струны на другую изучая его прилагаемыми выше примърами необходимо руководствоваться всъми указаніями опытнаго и знающаго скрипача, такъ какъ всъ краткія указанія къ этимъ этюдамъ вообще, конечно слишкомъ сжаты и разумъется не могутъ удовлетворить многихъ вопросовъ связанныхъ съ исполненіемъ примъровъ прилагаемыхъ къ настоящему этюду.

DADIANTS STOUR VYHTE: De. Iche. Spiccato, Martele H IDVIHMH IIITHXRMH,



Краткія указанія къ исполненію. *Ільвая рука*: Пальцы не снимать со струнь какъ указано, тщательно вывърять интонацію. *Правая рука*: Кисть не напрягать исполнять верхней половиной смычка связанныя ноты, а не связанныя— $\frac{1}{2}$ смычка, движенія кисти и руки свободныя съ полной звучностью смычка при гибкихъ и ровныхъ поворотахъ его съ одной струны на другую.



 Этюды № 15,16,17,19 и 20 предназначены для выработки трелей съ комбинированными различными движеніями смычка.
Исполненіе ихъ должно быть четкое и ясное, пальцы (въ треляхъ) особенно крѣпко должны выбивать трель, при чемъ короткій трели для ихъ ясности маркируются короткимъ ударомъ смычка.



Исполнять очень ритмично, короткимъ ударомъ смычка (Martelé), ръшительно и съ полной звучностью. Трели отчетливо и кръпко ударять пальцами.











Исполняется тоже какъ №15.



38448







Изученіемъ этого этюда достигаются двѣ цѣли: *Лювая рука*: Подготовительное упражненіе къ окта - вамъ и *правая рука*: всестороннее развитіе кисти правой руки при соединеніи съ движеніемъ лѣвой - октавами. Кисть правой руки слѣдуетъ развивать также какъ въ этюдѣ №14. и руководствоваться тѣмиже краткими указаніями предпосланными этюду №14. Пальцы лѣвой руки и кисть не напрягать при хо - дахъ октавами, а слѣдуетъ гибко и плавно переходить съ одной позиціи на другую.





Штрихи къ этюду №21.







Первоначально слъдуетъ учить примърами медленно; когда будетъ достигнута ровность удара пальцевъ и ясность интонаціи — темпъ ускорять, а когда въ быстромъ темпъ будетъ свободно исполняться этотъ этюдъ данными примърами, то слъдуетъ учить такъ, какъ напечатано, особенно ясно и четко выбивать трель пальцами.





1:5

Исполнять: Каждую гамму возможно ровно, не задерживаясь на треляхъ, трели быстро и ясно очень звязно









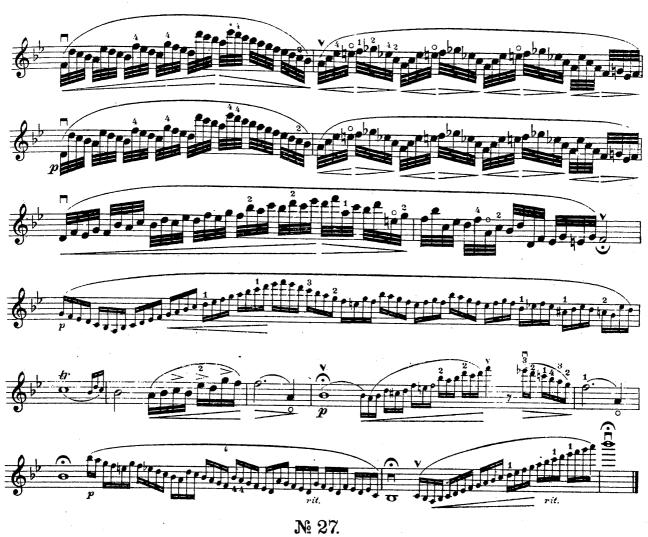
Этотъ этюдъ представляетъ значительную трудность и служитъ упражненіемъ для выработки ровнаго, шарокаго и выдержаннаго тона при очень медленномъ темпъ. Учить слъдуетъ первоначально какъ показано примъромъ. Обращать вниманіе на ровность звука и веденіе смычка; когда достигнется ровное и хорошее исполненіе примъромъ, то учить этюдъ какъ напечатано. Выдержанныя ноты исполнять съ крайне умъренной вибраціей, а первоначально и совсъмъ безъ нея, сосредоточивъ вниманіе на красоту звука, свободномъ положеніи смычка и ровномъ не дрожащемъ звукъ.



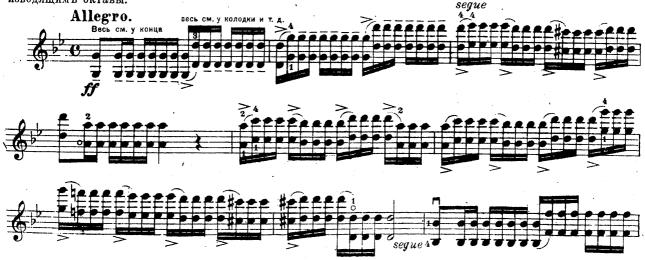
Цъль этюда: Развить медленное, ровное и выдержанное движение смычка при быстрыхъ нассажахъ въ лъюй рукъ.

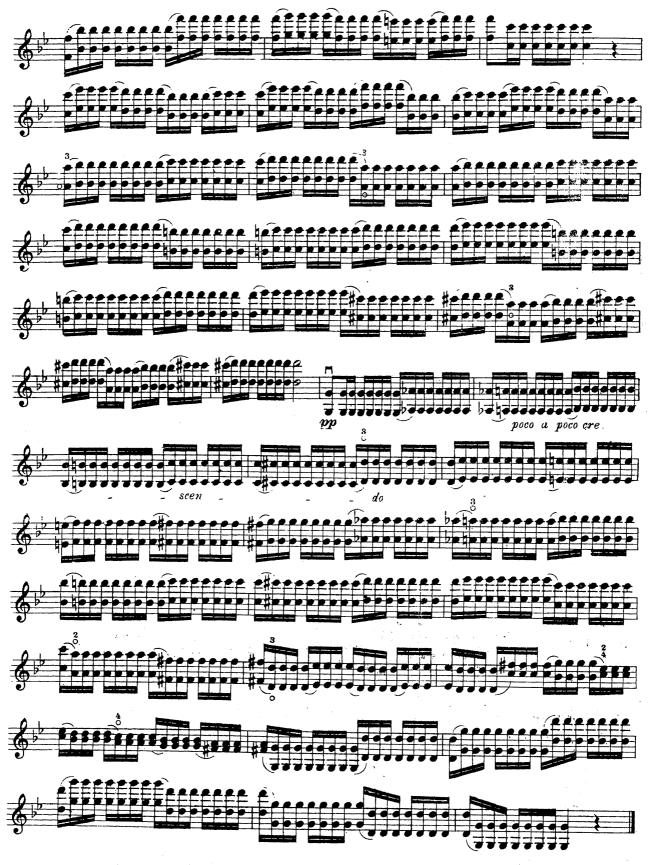
Учить слюдеть: Сначала раздъляя каждый пассажь по 8-ми ноть, достигая при этомь четкости их в исполненія; если темпъ ускорить, то слъдуеть постепенно прибавлять количество ноть на каждое движаніе смычка.





Этотъ этюдъ сначала учить медленно, при чемъ на связанныя шестнадц. брать весь смычекъ, а на отдъльныя шестнадц. по ½ смычка чередуясь: то у конца, то при колодкъ. Пальцы лъвой руки (свободные отъ нажатія 2 и 3-й) не поднимать высоко, а держать закругленно, дабы дать большую опору пальцамъ воспроизводящимъ октавы.





Дюль этода: Упражненіе въ пройденныхъ движеніяхъ смычка (этюдъ № 1, 21 и друг.) въ связи съ болѣе гаммо-образными пассажами въ лѣвой рукѣ. Исполиять: Сильнымъ широкимъ тономъ (Détaché), очень ровно и свободно, хорошо растягивая мизинецъ (на лѣвой рукѣ) въ децимахъ (*).





Настоящій этюдь пиветь характерь пьесы, поэтому цель его— дать учащемуся возможность проявить свой музыкальный вкусь и тоть пли иной темпераменть въ своей игре, а поэтому помимо техническаго совершенства вниманіе должно быть обращено на ритмическую и выразительную сторону исполненія.







Данные мною примъры ко всъмъ этюдамъ не должны служить извъстной рамкой для пользованія ими; учащієся могуть сами изобрътать еще массу подобныхъ варіантовъ и работать по этимъ образдамъ совершенно самостоятельно. Слъдуетъ работать не только пользуясь совътами руководителя, но также развивать собственнее индивидуальное чувство.







Этюдъ характера виртуознаго, исполнение его помимо совершеннаго съ технической стороны какъ правой такъ и лѣвой руки, должно быть свободнымъ и блестящимъ въ смыслѣ виртуозномъ.







Этюды съ №82 и до конца представляють серію этюдь изъ двойныхъ ноть, поэтому цёль ихъ вь общемь одна и таже лишь съ некоторыми теми или иными отклоненіями въ частности, поэтому будеть очень полевно, если играющій эти этюды основательно, съ полнымъ сознаніемъ ихъ огромной пользы, предварительно поупражняется данными примерами изъ двойныхъ нотъ. Польза этихъ примеровъ не замедлить сказаться и последующіе этюды будуть значительно легче усвоены играющимъ ихъ. Одно изъ главныхъ условій чистой интонаціи вообще, а въ двойныхъ нотахъ особенно— это хорошо настроенная скрипка и безусловно проверенныя квинтами чистых струны.







- Разучивая этотъ этюдъ, необходимо руководствоваться слъдующими правилами: a_{i} 1-й палецъ держать на струнъ плотно, не двигать имъ;то-же относится и къ 4-му.
- ь. Смычекъ положить на двъ струны и вести имъ такъ, чтобы получалось впечатление какъ бы отъ двухъ самостоятельно играющихъ скрипокъ.



38448

Исполнять пъвуче, спокойнымъ, ровнымъ и красивымъ тономъ съ легкой вибраціей звука на продолжительныхъ нотахъ при чемъ двойныя ноты должны звучать такъ какъ-бы 2 самостоятельно играющихъ скрипки.



் ்க

Главное вниманіе обратить на полную неподвижность тёхъ пальцевъ, которые заняты выдержанными нотами, и на ровный, отчетливый ударъ движущихся нотъ. Первоначально учить Adagio, постепенно доводя до Allegro.

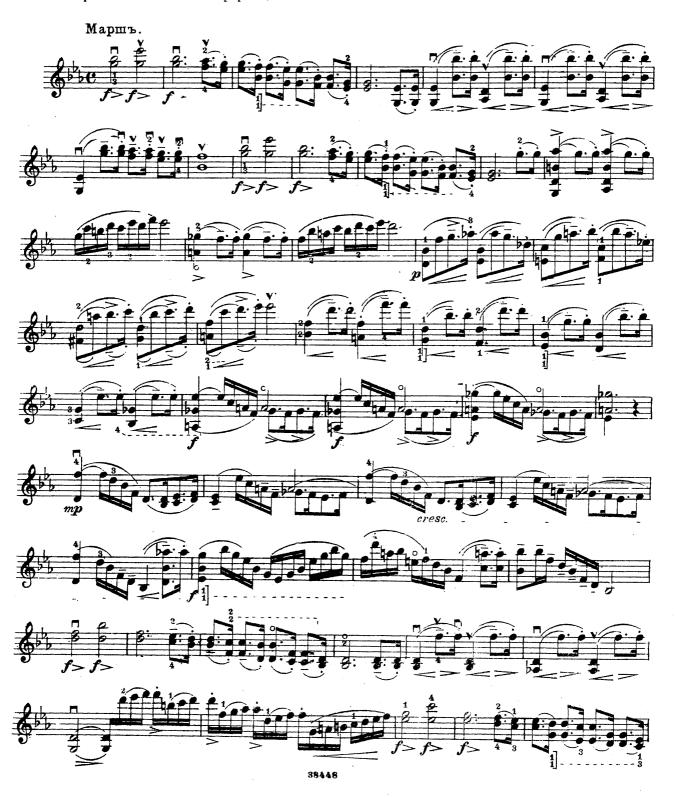
2 в палецъ держать

3 палецъ не снимать и т. д.



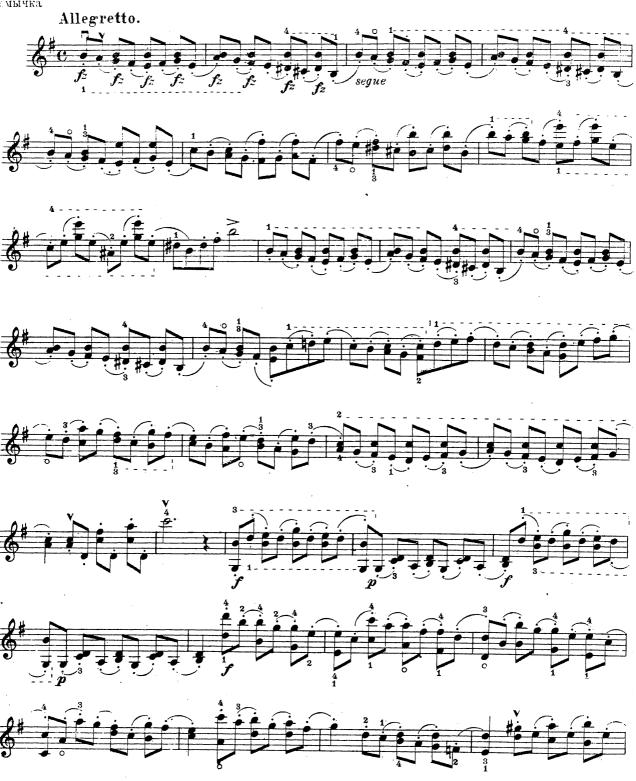


Этотъ маршъ представляетъ значительную трудность какъ въ смыслѣ техники лѣвой руки, такъ и ритмическомъ, являясь въ то-же время виртуознымъ сольнымъ отрывкомъ. Исполненіе должно быть очень увѣренное и стойкое въ ритмическомъ отношеніи, при безукоризненности интонаціи и техники вообще, а также красиво со стороны музыкальной интерпретаціи.



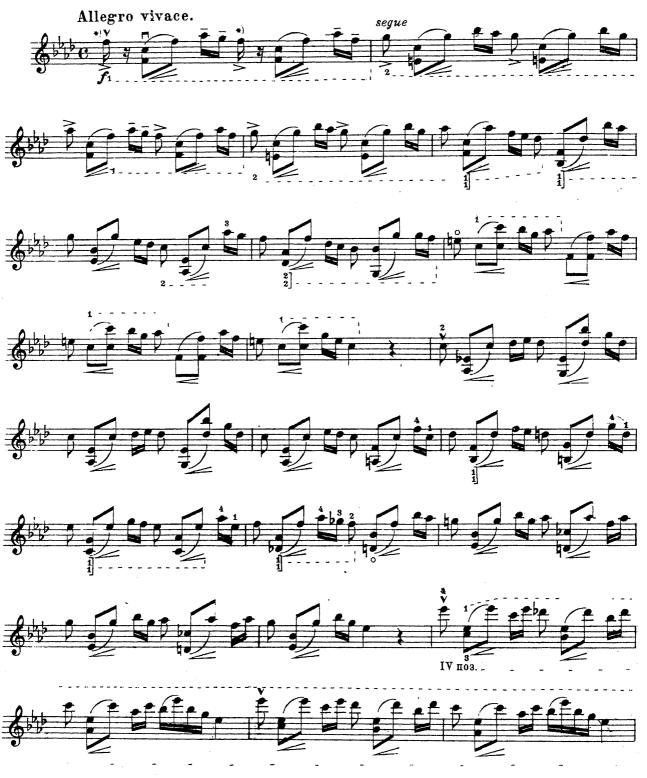


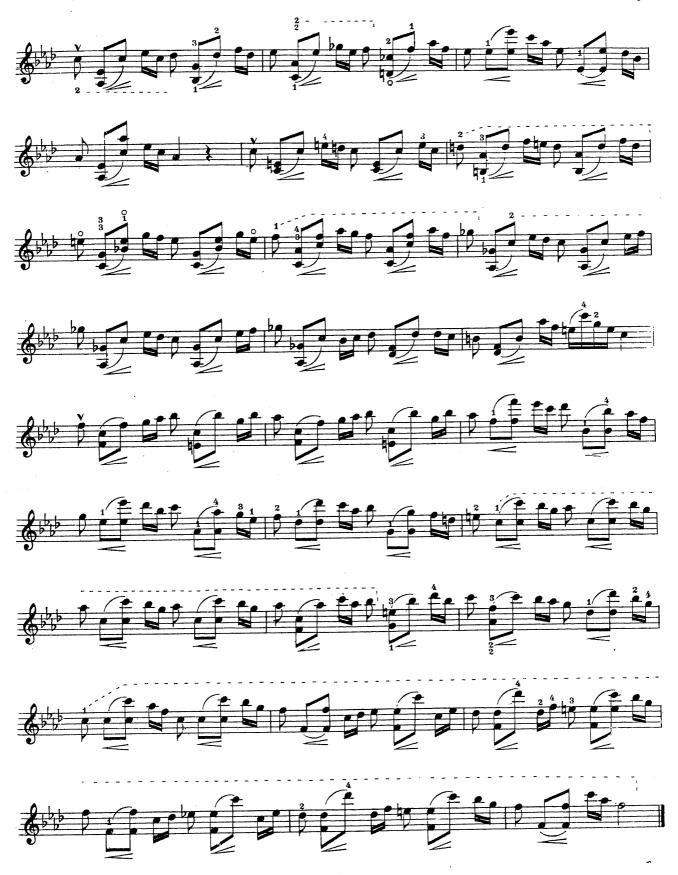
Віотти-щтрихъ, неполненіе его въ этомъ этодъ усложняется прибавленіемъ двойной ноты, поэтому выдерживить стойкое ритмическое неполненіе необходимо; каждую двойную ноту сильно акцентировать въ верхней трети смычка





Ръшительный характеръ этого этюда вполнъ опредъляется его яснымъ ритмическимъ мотивомъ; исполнение должно быть всъмъ смычкомъ, восьмыхъ и связанныхъ нотъ, шестнадцатыя-же исполняются при концъ смычка, при чемъ исполнять вадо такъ, какъ показано въ первомъ тактъ *), т. е. снимая смычекъ на восьмыхъ на сильныхъ частяхъ такта.





Внимані́е должно быть обращено на ровное и округленное исполненіе тріолей, особенно при перемънахъ позицій; слъдуетъ стараться исполнять такъ, какъ-бы подражая 2-мъ самостоятельно играющимъ скрипкамъ.





Исполнять счень опредъленно ритмически— на голько какъ напечатано, но и слъдующимъ примъромъ.





Тоже назначеніе какъ и предыдущій этюдъ, № 38.

713







Цъль этюда ясна сама по себъ, но при упражнени не слъдуетъ слишкомъ много играть его пъряду, такъ какъ можно переутомить связки, поэтому, когда пальцы начнутъ уставать, слъдуетъ сдълать отдыхъ.





При исполненіи этюда беречь смычекъ, такъ какъ въ аккордахъ при медленномъ движеніи слѣдуетъ имъть запась его, что-бы хорошо и ясно выдержать и выдълить всѣ движущіяся ноты мелодіи.



